

องค์ความรู้ด้านการผลิตบัณฑิต
เรื่อง “การสอนเป็นภาษาอังกฤษ”



คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ประเด็นชวนคุย



- ความเป็นนานาชาติ กับการจัดการเรียนการสอน
- คณะเศรษฐศาสตร์กับการสอนเป็นภาษาอังกฤษ
- โอกาสและอุปสรรค ความพร้อมในการจัดการสอนเป็นภาษาอังกฤษ
- ประสบการณ์การเรียนในหลักสูตรที่สอนเป็นภาษาอังกฤษ และ หลักสูตรนานาชาติ

ความเป็นนานาชาติ กับการจัดการเรียนการสอน



นิยาม “ความหมายของ หลักสูตรนานาชาติ เป็นหลักสูตรที่มีองค์ความรู้และเนื้อหาสาระที่มีความเป็นสากล และมีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความเป็นนานาชาติ เพื่อมุ่งผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพและมาตรฐานสากล โดยใช้ภาษาต่างประเทศเป็นสื่อ”

➤ **ตัวบ่งชี้และเกณฑ์คุณภาพของหลักสูตรนานาชาติ มีดังนี้**

- (1) เนื้อหาของหลักสูตรและรายวิชาสามารถเทียบเคียงได้กับหลักสูตรระดับเดียวกันที่เปิดสอนในต่างประเทศ ที่ได้รับการยอมรับในระดับสากล
- (2) จัดการเรียนการสอนด้วยภาษาอังกฤษ
- (3) อาจารย์ผู้สอนต้องมีความรู้ภาษาอังกฤษดี
- (4) มีอาจารย์ชาวต่างชาติร่วมอยู่ในทีมผู้สอน
- (5) ผู้เรียนต้องมีทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ
- (6) มีความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันการศึกษาต่างประเทศ

ความหมายของหลักสูตรนานาชาติของจุฬาฯ



นิยาม “หลักสูตรนานาชาติของจุฬาฯ ไม่ใช่มุ่งสอนเป็นภาษาอังกฤษเท่านั้น แต่เป็นหลักสูตรที่มุ่งหวังความแข็งแกร่งทางวิชาการในมาตรฐานระดับนานาชาติ และมุ่งหวังให้มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับนิสิตต่างชาติ ดังนั้นจึงยังคงข้อกำหนดให้ต้องมีนิสิตต่างชาติเข้าร่วมศึกษาด้วย สำหรับภาษาที่ใช้เป็นสื่อในการสอนไม่ควรจำกัดว่าจะต้องใช้เฉพาะภาษาอังกฤษเท่านั้น เพราะภาษาที่ถือเป็นภาษาสากลในปัจจุบันมีภาษาอื่นมากกว่าภาษาอังกฤษ”

ข้อสังเกต : หลักสูตรนานาชาติและหลักสูตรภาษาอังกฤษ สำหรับมหาวิทยาลัยอื่นๆ หลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนด้วยภาษาอังกฤษก็จะเรียกว่าเป็นหลักสูตรนานาชาติ แต่หลักสูตรนานาชาติและหลักสูตรภาษาอังกฤษจุฬาฯ มีความหมายแตกต่างกัน หลักสูตรนานาชาติมุ่งหวังให้มีความคิดเห็นหลวมมองจึงจำเป็นต้องมีนักศึกษาต่างชาติเข้าศึกษาในหลักสูตรด้วย ส่วนหลักสูตรภาษาอังกฤษเป็นหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษเพื่อประโยชน์ในการแลกเปลี่ยนอาจารย์กับมหาวิทยาลัยต่างประเทศและเพื่อประโยชน์ของนิสิตในการศึกษาหรือทำวิจัยในต่างประเทศ หลักสูตรภาษาอังกฤษจึงไม่มีข้อกำหนดให้มือนิสิตต่างชาติเข้าศึกษา

หลักสูตรคู่ขนาน



หลักการ : ในสาขาวิชาเดียวกันต้องไม่เปิดสอนอีกภาษาหนึ่งคู่ขนาน เพราะบัณฑิตในสาขาวิชาเดียวกันควรมีมาตรฐานเดียว นอกจากนี้เนื่องจากคุณภาพของหลักสูตรอยู่ที่เนื้อหา
ของศาสตร์และความเชี่ยวชาญของบัณฑิต ดังนั้นบัณฑิตทุกคนนอกจากความแข็งแกร่งใน
ศาสตร์แล้ว ควรมีความสามารถในการสื่อสารกับชาวต่างชาติได้ดี โดยไม่จำกัดว่าต้องเป็น
เฉพาะผู้ที่เรียนหลักสูตรนานาชาติเท่านั้น

ดังนั้นจึงสามารถแบ่งหลักสูตรออกได้เป็น

- หลักสูตรนานาชาติ
- หลักสูตรระดับนานาชาติ
- หลักสูตรภาษาอังกฤษ

เกณฑ์การเปิดหลักสูตรนานาชาติ



1. มีแผนงานในการใช้หลักสูตรเป็นเครื่องมือในการขยายตัวไปสู่ศูนย์การศึกษาระดับภูมิภาค
2. มีความร่วมมือกับสถาบันต่างประเทศที่มีชื่อเสียงและมีคุณภาพ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความสามารถเชิงวิชาการ และคุณภาพการศึกษาของคณะ/สถาบัน ไปสู่ระดับมาตรฐานสากลโดยมีการแลกเปลี่ยนอาจารย์ด้านการสอน หรือแลกเปลี่ยนนักศึกษา ด้านการทำวิจัย
3. ดำเนินการให้มีนิสิตชาวต่างชาติเข้ามาศึกษาในหลักสูตร โดยในการเสนอขอเปิดหลักสูตรจะต้องจัดทำแผนในการจัดหานักศึกษาชาวต่างชาติเข้าศึกษาในหลักสูตรแนบด้วย
4. ต้องไม่เปิดหลักสูตรภาษาไทยที่เป็นหลักสูตรเดียวกันคู่ขนาน

คณะเศรษฐศาสตร์กับการสอนเป็นภาษาอังกฤษ



ตารางเปรียบเทียบนิสิต/นักศึกษา ป.ตรี ชั้นปีที่ 1 คณะเศรษฐศาสตร์ ปี 2557

มหาวิทยาลัย	หลักสูตรภาษาไทย	หลักสูตรภาษาอังกฤษ	หลักสูตรนานาชาติ
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	850	80	140
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	150	-	150
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	300*	120	
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	400	200	-

โอกาสและอุปสรรค ความพร้อมในการจัดการสอนเป็นภาษาอังกฤษ



ข้อควรคำนึงในการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ

1. ศักยภาพตัวผู้เรียน (นักศึกษา)

- ผลการสอบวัดมาตรฐานในระบบการสอบเข้าไม่บอกศักยภาพในการเรียนเป็นภาษาอังกฤษอย่างแท้จริง ตย. **TOEFL , IELTS**
- ความตั้งใจแต่แรกในการเข้าเรียน

2. ความพร้อมของผู้สอน (อาจารย์)

- ระบบการสนับสนุนการสอน ตย. การฝึกอบรม **co-teaching**
- อาจารย์จากต่างประเทศ

3. ความเป็นเลิศในศาสตร์ => เข้าใจ, เรียนรู้, ประสบการณ์, สมรรถนะ (competency)

โอกาสและอุปสรรค ความพร้อมในการจัดการสอนเป็นภาษาอังกฤษ

(ต่อ)



4. แนวโน้มความต้องการของตลาดแรงงาน และ **Product Identity** ของเรา
5. มาตรฐานของ สกอ. ตามกรอบ มคอ.
6. การวางแผนกำลังคนในระยะยาวในส่วนบุคลากรในคณะฯ

แนวทางการปรับตัว

- การทำ **Pre-sessional course**
- เริ่มเป็นรายวิชาที่พร้อม ไม่ทำทีเดียวยพร้อมกัน
- อาจารย์ต่างประเทศสอนร่วม
- **Optimal size class**
- เพิ่มจำนวนนักศึกษาต่างชาติจากกลุ่มประเทศที่มีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ

แชร์ประสบการณ์การสอนในหลักสูตรที่สอนเป็นภาษาอังกฤษ และ หลักสูตรนานาชาติ



- ในช่วงแรกอาจารย์ควรพูดภาษาอังกฤษให้ช้า ชัดเจน และอาจใช้คำศัพท์ที่ไม่เป็นทางการ ซึ่งอาจารย์สามารถดูคลิปการสอนของอาจารย์ชาวต่างประเทศ เพื่อใช้เทคนิคในการใช้คำศัพท์ที่นักศึกษาเข้าใจได้ง่าย มาปรับใช้ในการสอนนักศึกษา
- Post ประเด็นเรื่องที่จะสอนก่อน แล้วอาจมีการอภิปรายในชั้นเรียน เพื่อให้เกิดความน่าสนใจ แล้วจึงสอนเชิงทฤษฎี
- ใช้หนังสือเชิงเศรษฐศาสตร์ และมีการอภิปรายในชั้นเรียนเป็นภาษาอังกฤษ เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกัน
- ในช่วงต้นคาบเรียน มีการสรุปการสอนของคาบที่ผ่านมาเป็นภาษาไทย ต่อจากนั้นสอนเป็นภาษาอังกฤษ